



Jaarverslag Stichting Agensea Foundation for Socio-Economic Advancement 2017

Introductie

[Stichting Agensea](#) maakt deel uit van een wereldwijd netwerk van zusterorganisaties die – vanuit de visie van universele participatie – ontwikkelingsprojecten ondersteunen die door de bevolking zelf worden gedragen.

De afgelopen jaren heeft Agensea zich vooral gericht op projecten op het gebied van opvoeding en onderwijs, aangezien dit een krachtige manier is om een samenleving duurzaam te ontwikkelen. Sinds 2012 heeft Agensea een langlopend project geadopteerd in Honduras, het SAT- project van de Bayán Association.



Bayán Association Honduras

De [Asociación Bayán](#) is een niet-gouvernementele organisatie die in 1986 is opgericht met het doel een ziekenhuis op te zetten in het noorden van Honduras. Toen dit ziekenhuis een paar jaar operationeel was, realiseerde de organisatie zich dat preventie nog belangrijker was. Op zoek naar een goede methode om de gemeenschap in staat te stellen ziektes te voorkomen, stuitte men op het *Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT, onderwijssysteem onder begeleiding van een tutor)* van [FUNDAEC](#) in Colombia. De Bayán Association is een samenwerking met FUNDAEC aangegaan en heeft dit programma vertaald naar de sociale werkelijkheid van Honduras en in de loop van de jaren over meer dan 800 dorpen in vooral het noorden en westen van het land uitgerold.

Doel Bayán



Inmiddels is het [SAT-project van Bayán](#) uitgegroeid tot een prachtig middelbaar onderwijsprogramma voor het platteland van Honduras. In 2015 is het programma uitgebreid met 60 dorpen. In alle gevallen start een nieuw centrum op verzoek van het dorp zelf. De bevolking brengt zelf grond, een onderwijslocatie en deelnemers in. De tutor of begeleider komt meestal uit een naburig dorp of uit het dorp zelf, en is in de regel iemand die het programma zelf ook doorlopen heeft. De bevolking geeft zelf aan welke leer-

THE SAT PROGRAM

The “Sistema de Aprendizaje Tutorial”, SAT, is a formal—but flexible—educational program that arose from FUNDAEC’s efforts initiated in 1974, aimed at contributing to the progress of rural communities. The System has developed a methodology which makes it possible for any individual—youth or adult—from the most remote rural region to have access to a secondary-level education par excellence. The creative manner in which the benefits of learning are shared is complemented by a content which, also in an imaginative manner, organizes the relevant knowledge—much of which is generated through the actions carried out by FUNDAEC in the varied areas of rural development.

From this it can be seen that the SAT did not arise as an isolated educational program, but rather took form within a wider effort for holistic development, alongside a search for alternatives for primary and secondary production and community organization schemes that would not only ensure the communities’ economic development, but also their continuous progress.

Today the program is widely recognized in the fields of education and development, and is completely approved by the Colombian Ministry of Education and other regional bodies. The SAT has also gained approval by the educational authorities in Honduras and Guatemala.

Selected Articles and Assessments of the SAT program:

- [Successful Alternatives for Rural Education](#) Document prepared by CRECE for the Inter-American Development Bank, 2001. (PDF File)
- [Rural learning helps stem urban migration](#) One World Article on the SAT program Volume 7, Issue 4 March - January 1996.

of ontwikkeldoelen zij hebben. Gedurende de circa drie jaar – of iets langer, als men daartoe besluit – leert de jeugd tussen 12-15 jaar in eigen tempo datgene waar de gemeenschap behoefte aan heeft. Zij leren het dus niet voor hun eigen carrière, of voor een leven in de stad, maar voor de ontwikkeling van de gemeenschap. En ze leren niet alleen de theorie, maar ook de praktijk. Nieuwe kennis wordt meteen toegepast voor de werkelijke verbetering van het leven van de gemeenschap. Het programma combineert onderwijs met ondernemerschap, in een voortdurende cyclus van onderzoek, analyse, overleg met alle betrokkenen, kennis verwerven en kennis delen en directe toepassing. Zo verbeteren de leefomstandigheden van het dorp merkbaar en neemt de onderlinge samenwerking en samenhang toe.

Leerlingen uit het SAT-programma kunnen doorstromen naar de universiteit. Vanwege hun uitstekende onderzoeks- en leervaardigheden, en hun intrinsieke motivatie, presteren zij daar bovengemiddeld. De meesten blijven echter in hun eigen dorp om hun kennis toe te passen binnen hun eigen gemeenschap.

Doel Agensea

Agensea richt zich de komende jaren op de fondsenwerving voor het SAT-programma van Bayán binnen de Nederlands samenleving. Het SAT-programma heeft geld voor lopende onkosten nodig zoals lesmaterialen, basis werkmaterialen en transportkosten van de ervaren tutors (begeleiders). De uren van de tutors worden vergoed door het ministerie van Onderwijs van Honduras. De tutors in een bepaald gebied komen ook regelmatig samen om ervaringen uit te wisselen van elkaar te leren. Deze kosten worden niet door het ministerie gedekt.

Activiteiten

1. Algemeen

Dit jaar heeft het bestuur slechts het meest essentiële kunnen doen, in de eerste plaats was dat het op orde houden van de financiën en het overmaken van een donatie van € 3000 naar de stichting Bayán in Honduras. Marijn Beuling trad terug wegens vertrek naar het buitenland, Frans Goossens verliet de stichting na deze negen jaar te hebben gediend, maar hield de boeken bij zolang er geen nieuwe penningmeester was gevonden. De meeste energie is gestoken in het vinden van nieuwe bestuurders. Eén werd aangesteld, maar moest zich na twee maanden om gezondheidsredenen toch terugtrekken. Het enige overgebleven bestuurslid heeft door werkdruk en ziekte ook slechts een beperkte bijdrage kunnen leveren.

2. Actualisatie van de website

Er is een begin gemaakt met het schrijven van tekst voor de nieuwe website.

3. Voorlichtingsmateriaal

Er is een eerste schets gemaakt voor een script voor een promotiefilm over het Bayán-project.

4. Ambassadeursnetwerk

Voordat het ambassadeursnetwerk kan worden geactiveerd moet eerst de website op orde zijn en nieuw voorlichtingsmateriaal worden vervaardigd.

Functioneren van de stichting

Het bestuur

De volgende personen hebben Agensea dit jaar gediend:

Sylvia Karlsson-Vinkhuizen	voorzitter
Marijn Beuling	secretaris (tot augustus)
Frans Goossens	waarnemend penningmeester
Regien van der Poel	algemeen lid (maart tot mei)

Alle leden van het bestuur zijn onbezoldigd. Onkosten worden vergoed door de Bahá'í-gemeenschap Nederland; donaties gaan volledig naar het SAT-project van Bayán.

Vergaderingen

Het bestuur heeft in de eerste helft van het jaar twee keer vergaderd.

